

## 8 Digitale technologie, jezelf en de ander

### Subdoel 1: Digitaal presenteren

#### Les 1: Social media spy

**Leerdoel:** Studenten weten welke aspecten belangrijk zijn bij het beoordelen van sollicitanten.

**Doelgroep:** Studenten in gesloten instellingen met de nadruk op mbo-cluster drie en vier.

---

#### Lesduur

**Totale tijd: 15 minuten**

- Introductie: 5 minuten
  - Activiteit: 10 minuten
- 

#### Benodigdheden

- Vacatures (1 per groep).
  - Drie voorbeeld cv's (1 set per groep).
  - Drie sociale media-pagina's van dezelfde personages als de Cv's (1 set per groep).
- 

#### Les opbouw

##### Introductie (5 minuten):

- Start met de vraag: *“Wat vinden jullie belangrijk als je iemand zou aannemen voor een baan? Denk aan vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid.”*
- Bespreek:
  - Hoe cv's een indruk geven van iemands vaardigheden en ervaring.
  - Hoe sociale media informatie kunnen geven over iemands persoonlijkheid.
  - Waarom werkgevers beide gebruiken bij sollicitaties.

##### Activiteit (7 minuten):

- Laat de groepen hun vacature lezen en de bijbehorende cv's en sociale media-pagina's doornemen.
- Geef de opdracht: *“schrijf binnen je groepje op wie het beste bij deze vacature past. Kies één kandidaat en met een korte reden waarom.”*



### Bespreking (3 minuten)

- Bespreek met de klas waarom ze deze kandidaten hebben gekozen. “*Wat is belangrijk bij het kiezen van een kandidaat? “Wat gaf de doorslag? Was het iets op het cv of op sociale media?”* De groepen bespreken de cv’s en sociale media van drie kandidaten en beslissen gezamenlijk wie ze kiezen.
- 

### Tips voor de docent

- Deze les is het eerste deel van een vierdelige les. Het volgende deel gaat over het zelf maken van een cv bij de vacature uit dit eerste deel.
- 

### Bijlagen

- Voorbeeld: sociale media-pagina's. **Bijlage 8.1.1-1**
- Voorbeeld: vacatures. **Bijlage 8.1.1-2**
- Voorbeeld: cv's **Bijlage 8.1.1-3**